

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
400057, г. Волгоград, ул.им. генерала Шумилова, 25а, тел (факс): (8442) 45-05-84,  
ИНН 3447014538 КПП 344701001 ОГРН 1023404291701 ОКДП 43084236 ОКОПФ20903

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 31. 08. 2021г

Утверждаю  
Заведующий МОУ детский сад № 214  
С.В.Борисенкова  
Пр.№ 72 от 31.08.2021г.

ПЛАН  
РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
«РОДНАЯ МОЯ БЕКЕТОВКА»

Возраст обучающихся – 6-7 лет  
Срок реализации: сентябрь 2021 – август 2022 гг.

Руководитель кружка:  
Воспитатель  
Игольникова Н. В.

Волгоград  
2021г

## **Пояснительная записка**

Патриотическое сознание обучающихся формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными изменениями в культуре общества. Анализ совершаемых правонарушений, противоправных деяний показывает, что обеднение патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для молодежи, но и для всех граждан, для страны.

В связи с этим актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания обучающихся. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

Становление гражданско-правового общества напрямую зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

### **Направленность программы :**

По патриотическому воспитанию «Родная моя Бекетовка» - социально-педагогическая;

по форме организации - кружковая;

по времени реализации – краткосрочная

### **Актуальность программы:**

Определяется социальной потребностью воспитания гражданственности в обучающихся, повышению уровня патриотического самосознания каждого ребенка. Актуальным направлением деятельности остается и проведение профилактической работы с дошкольниками в течение всего года. Кроме того, необходимо постоянно реализовывать богатый творческий потенциал детей.

### **Новизна программы:**

Заключается в развитии творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности. Наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Необходимо всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности. Это можно достичь в течение всего учебного года, в том числе в летний период, через реализацию мероприятий (дистанционных и очных), памятным датам истории, культуры.

### **Педагогическая целесообразность программы :**

Способствует решению одной из важных задач, а именно – создание положительных эмоциональных установок дошкольников, популяризация патриотического вектора в развитии государства, тем самым формирование патриотических взглядов, а также интереса к истории в каждом учащемся.

### **Отличительными особенностями программы:**

«Родная моя Бекетовка» можно считать следующее:

- помогает лучше узнать историю страны, способствует развитию навыков презентации, рисунке, видео и других формах;
- группы детей, осваивающих программу, позволяет обеспечить массовость воспитательного потенциала программы;
- использует актуальные даты в истории и культуре страны при формировании темы, актуальной для каждого дошкольника и жителя города, района;

-программа нацеливает дошкольников на активное участие тематических занятиях, экскурсии в мини- музей МОУ детский сад № 214 « Музей нашей истории», участие в районных познавательных играх , праздниках с приглашением ветеранов, участие Всероссийском патриотическом конкурсе, литературно-художественном конкурсах для детей и юношества, участие в районном конкурсе рисунков.

**Режим проведения занятий:** 25-30 минут в неделю.

Такой режим обусловлен непрерывностью процесса реализации программы, специфической особенностью освоения программы через взаимодействие педагога и дошкольника.

**Форма организации:**

Работы дошкольников по программе - групповая и индивидуальная. В процессе занятий также используются следующие формы: экскурсии, викторины, выставки ,альбомы, картинки, иллюстрации, папки , карты – схемы города.

Программа реализуется руководителями старшим педагогом, педагогам-библиотекарям.

**Методическое обеспечение:**

В рамках реализации программы «Родная моя Бекетовка» используются традиционные методы обучения: объяснение, показ, чтение , игры . Происходит ознакомление с темами (памятными датами) занятий, знакомство с историей праздника, события, объекта культуры и т.п. Проводятся интерактивные формы работы (выставка рисунков, презентаций в группах; экскурсиями и др.). Используемый дидактический материал – исторические материалы, материалы СМИ. Для того чтобы дошкольники успешно усваивали полученные знания, умения, навыки, используется сочетание наглядного показа приемов работы с демонстрацией работ детей. Ознакомившись с историей события, учащиеся выполняют творческие задания (рисунок, аппликации , поделки из бросового материала и др.). Такой метод обучения позволяет оперативно демонстрировать и наблюдать результаты детей. Безусловно, формируется гражданская активность дошкольников , творческое мышление.

**Цель:**

Организация дополнительного образования детей, способствующего патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

**воспитательные:**

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, в том числе малой родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности гражданскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие дошкольников ;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- воспитание гордости за исторические ценности национальной культуры;

**развивающие:**

- развитие творческого мышления, способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности.

**образовательные:**

- расширение знаний о значимых датах истории и культуры России, Волгоградской области, города Волгограда и Кировского района;
- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представления о ценности, об историческом наследии России, Волгоградской области, Волгограда, Кировского района, познакомить с культурными традициями.

**Учебный план**

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с Бекетовкой.(целевая прогулка по близлежащим улицам)	30 мин.	1		Опрос
2.	Беседа, творческие конкурсы «День рождения Кировскому району», 5 сентября	30 мин.		1	Опрос Творческая работа
3.	Беседа, викторина, творческие конкурсы «432 года со дня образования города Волгограда», 10 сентября	30 мин.		1	Творческая работа
4.	Профилактическая страница «ПДД, история создания: знаю, соблюдаю» (Неделя безопасности дорожного движения, 25-29 сентября)	25-30 мин.	1		Опрос Творческая работа
5.	Занятие « Рассказы о родном городе. Герб Волгограда»; «Их именами названы улицы города-героя Волгограда» (к Международному дню учителя, 5 октября)	30 мин.	1		Творческая работа
6.	Страница истории города. Экскурсия (онлайн) «Главная высота России», 15 октября 1967 г. – День открытия памятника-ансамбля героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане.	30 мин.	1		Онлайн - опрос
7.	Экскурсия (заочная, очная, онлайн) в	30		1	Опрос

	библиотеку в рамках Международного дня библиотек (четвертый понедельник октября)	мин.			
8.	Страницы истории района. Фотовыставка «Памятники истории Кировского района: храмы, памятники войны и др.» Игра «Уникуб»	30 мин.		1	Фотовыставка
9.	Беседа «Улица Минина в Кировском районе. Предводитель народного ополчения в названии улицы. День народного единства в истории страны» (4 ноября)	30 мин.	1		Опрос
10.	Д/и «Полководцы Сталинградской битвы» (11 ноября).	30 мин.	1		Творческая работа
11.	Беседа «Город-герой» «Мы живем на земле Волгоградской»	25-30 мин.	1		Викторина
12.	Основы безопасного поведения дошкольников. Составления рассказов «Улицы нашего района»	25-30 мин.	1		Опрос Творческая работа
13.	Занятие «Волгоград театральный» Развивающая игра «Пройди до указанного места»	25 мин.		1	Опрос
14.	Страницы истории города «День начала разгрома фашистских войск под городом Сталинградом», (19 ноября 1942 год)	30 мин.	1		Опрос Выставка рисунков
15.	Конкурс рисунков, открыток «Мама – первое слово в нашей судьбе» (День матери, 26 ноября)	30 мин.		1	Творческая работа
16.	Беседа, выставка книг «Герой, имя которого неизвестно» (День Неизвестного Солдата, 3 декабря)	25-30 мин.	1		Опрос
17.	Фотовыставка, беседа «О начале Сталинградской битвы»	30 мин.		1	Творческая работа
18.	Фотовыставка, викторина «Подвиг – как пример» (День Героев Отечества, 9 декабря)	30 мин.	1		Творческая работа
19.	Экскурсия к историческому музею Кировского района г. Волгограда	30 мин.	1		Опрос
20.	Чтение газет, книг о ВО войне (материалы прессы)	25 мин	1		Опрос
21.	Занятие «Музеи родного города»; Д/и «Берегите природу родного края»	30 мин.		1	Творческая работа
22.	Целевая прогулка к штабу 64-Армии в годы Великой Отечественной войны.	30 мин.	1		Опрос
23.	Страницы истории района. Фотовыставка «История возникновения Кировского района: Хохловка (Бекетовка), Отрада»	25-30 мин.		1	Фотовыставка

24.	Страницы истории города. «День победы советских войск в Сталинградской битве», День завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе города Сталинграда (2 февраля 1943 год);	30 мин.	1		Творческая работа
25.	Возложение цветов к мемориальной доске на ул. им. Шумилова М.С.	25 мин.			Фотоотчет
26.	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», 15 февраля	25-30 мин.	1		Викторина
27.	Конкурс рисунков, беседа «Идет война народная»	30 мин.		1	Выставка рисунков
28.	Праздник, занимательные состязания «День защитника Отечества», 23 февраля	30 мин.		1	Выставка рисунков
29.	Д/ и «Достопримечательности Волгограда»; « Улицы родного города»( схема –карты)	25-30 мин.		1	Игра
30.	Занятие « Путешествие по Волге»	30 мин.	1		Опрос
31.	Беседа « Их помнит Россия , их помнит родной Волгоград»	30 мин.	1		Опрос
32.	Занятие « Люби и знай свой родной Волгоград»	25 мин.	1		Опрос
33.	Занятие « Люди прославившие Сталинград»	30 мин.	1		Опрос
34.	Страницы истории района. Беседа «Знаменитые жители моей малой родины»	25-30 мин.	1		Фотоотчет
35.	Занятие «Я живу на земле Волгоградской»	25-30 мин.	1		Викторина
36.	Поздравление ветеранов, акции, конкурсы, «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», 9 мая	25-30 мин.		1	Творческая работа
37.	Творческий конкурс, фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!» («Международный день семьи»,15 мая)	30 мин.		1	Творческая работа
38.	Викторина, исторический экскурс, беседа «История Кирилла и Мефодия», День славянской письменности и культуры, 25 мая	30 мин.		1	Опрос
39.	Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски лета. Уходим на каникулы», Международный день защиты детей, 1 июня	30 мин.		1	Творческая работа
40.	Краеведческая фотопрогулка (онлайн) «Храм Святой Параскевы Пятницы, Храм	30 мин.		1	Творческая работа

Святого Никиты Исповедника. История памятников. Лица. События»				Онлайн
--	--	--	--	--------

### **Ожидаемые результаты**

- расширение социального опыта, патриотического потенциала, исторических знаний;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как жителю страны, города, района

### **Способы определения результативности программы**

Еженедельно отслеживается обратная связь дошкольников по следующим параметрам:

- усвоение знаний по теме программы;
- овладение умениями и навыками (презентация, участие в опросе);
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности;
- участие в выставках, конкурсах, акциях.

### ***Используются следующие формы проверки:***

- викторины;
- выставки.

### **Методы проверки:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос.

### **Результаты освоения программы определяются по трём уровням:**

- высокий;
- средний;
- низкий.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения данной программы происходит культурологическое развитие обучающихся путем приобщения их к историческим, культурным ценностям.

### **Список литературы**

1. Указ Президента РФ от 29.10.2015 №536 “О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/2022 учебный год.
5. Закон Волгоградской области от 30 мая 2006 года № 1229-ОД «О памятных датах».
6. <https://volgograd.info/o-volgograde/istiria-kirovskogo-rayona/>
7. Министерство образования по Волгоградской области. «Дорогой памяти. Библиотека БГ газеты» ; « Ежедневные новости. Волгоград»
8. Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко «Моя Родина – Волгоград», Волгоград, 2003г.
9. Л.В. Кузнецова, М.А. Панфилова «Формирование нравственного здоровья дошкольников» М., 2002г.
10. Л.А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках отечества», М., 2006г.
11. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», М., 2003г.
12. В.И. Натарева «Моя страна», Воронеж, 2005г.
13. Л.В. Яровая «Система изучения исторических традиций при формировании патриотизма у старших дошкольников», Волгоград, Издательство ВГИПКРО, 2007г.
14. Е.К. Ривина «Герб и флаг России», Москва, 2003г.
15. Г.А. Орехова «Из солнечного июня – в пекло войны», Издательство «Панорама», 2006г.
16. Проект МОУ детского сада №214 «Люби и знай свой город», авторы разработчики – С.Н. Писаренко старший воспитатель, Н.В. Игольникова воспитатель.
17. М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», Москва 2010г., Методическое пособие Детский сад – начальная школа «Синяя птица».
18. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России».
19. А.Я. Ветохина «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».